**Тілдің дыбысталу мәдениеті [Т] дыбысы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру саласы:** | Коммуникация  |
| **Ұйымдастырылған оқу** **іс-әрекет түрі:** | Сауат ашу негіздері  |
| **Мақсаты:** | **Білімдік:** | [Т] дыбысымен таныстыру, [Т] дыбысы бар сөздідерді анық ,дұрыс айтуды үйрету. |
| **Дамытушылық:** | [Т] дыбысы бар сөздерден сөйлемдер құру арқылы байланыстырасөйлеуге үйрету. |
| **Тәрбиелеушілік:** | Балаларды бір-біріне жақсы қарым қатынасқа тәрбиелеу. |
| **Сөздік жұмысы:** | [Т] дыбысына сөздер. |
| **Қажетті құрал-жабдықтар,****көрнекіліктер:** | Ойыншықтар,тақырыптық суреттер,таяқшалар,доп. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет** **кезендері** | **Логопедтің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** |  **Жұмбақтар:** Халық «қу» депҚылған күлкі.Айласы көпБұл не?... (түлкі).Қиқу салып,бақырып,Айғаулауды тауыпты.«Қыт-қыт» дейтін шақырып Кім білмейді…? (тауық).**Артикуляциялық жаттығуға**  **«Тоқылдақ».** | Балалар жасырылған жұмбақтарға жауабын табады.Жаттығуды дұрыс орындайды. |
| **Ұйымдастыру-іздестіру** | **Т дыбысы, дыбыстық талдау** **жұмысы.**- Түлкі, тауық деген сөздер қай дыбыстан басталады?- Түлкі деген сөзде қанша буын,қанша дыбыс бар, соны анықтайық.?- Тауық деген сөзде қанша буын, қанша дыбыс бар?- **Т** дауыссыз дыбыс. **Дыбыстың артикуляциясы.**Еріндер, тістер ашылған, **Т** дыбысын айтқанда тілдің ұшы жоғарғы тістермен қосылады.- Қане, бірге айтайықшы. Т-т-т. **«Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.**Берілген дыбысқа сөз ойлап табу. Мысалы: түйе, төсек, темір, тасбақа, тақия, алтын, саты, арыстан, сурет, құрт, ит, алмұрт.**«Сөзді буынға бөлу,қанша буын** **бар?»**Мысалы: түй-е,екі буын; тө-сек, екі буын; те-мір,екі буын; тас-ба-қа, үш буын; та-қия, екі буын...**Сергіту сәті :**Даңғыраны ұр қатты,Дәл қайтала ырғақты.Тоғайда көп тоқылдақ,Үн естілді тоқылдап;Тоқ-тоқ-тоқ-тоқ-тоқ .**Ұсақ моторикасын дамыту: Таяқшалармен жұмыс.**Үстел үстіне таяқшалар таратып, өзіндік жұмыс жасауды ұсыну.  | Айтылған сұрақтарға жауап береді. **Т** дыбысын айтып шығады.Балалар **Т** дыбысына сөздер ойлап айтады. Балалардың іс-әрекеті.Ал-тын,са-ты,а-рыс-тан, су-рет, құрт, ит, ал-мұрт.Өлең жолдарымен қимыл қозгалыс.Таяқшалармен әр-түрлі заттардықұрастыруға ұсыну.( ұшақ , күн,..) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ұйымдастыру-****іздестіру** | **Жаңылтпаш.**Тоғыз бала- тоғызқалада да тоғысады.Тоғыз қала – тоғызБаламен толысады.**Айтылған сөздерден сөйлем** **құрау. Дидактикалық ойыны.**- Тақия, ойын,тастамақ ,балалар, ойнады. | Жаңылтпашты жылдам айтқызу. 2-3 рет қайталау.-Балалар «тақия тастамақ » ойынын ойнады. |
| **Рефлексивті-****түзетушілік** | **Қорытындылау.**Ойындар, жұмбақтар, жаңылтпаш, әңгіме, сұрақ-жауап арқылы балалардың білімдерін кеңейтіп ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін аяқтау.Мақтап-мадақтау. | Балалар сұрақтарға жауап беріп,белсенді ойындарға қатысып іс-әрекетің аяқтайды.  |